

**LAPORAN AKHIR
SKEMA PENELITIAN KEBIJAKAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM**



**JUDUL PENELITIAN:
PENGEMBANGAN BUKU AJAR HUKUM KEWARGANEGARAAN BAGI
MAHASISWA PRODI S1 PPKn FISH UNESA**

TIM PENGUSUL:

Rahmanu Wijaya, S.H., M.H.	NIDN. 0009118604
Dr. Hj. Rr. Nanik Setyowati, M.Si.	NIDN. 0025086704
Iman Pasu Marganda H. Purba, S.H., M.H.	NIDN. 0019098501

**UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
NOVEMBER 2022**

HALAMAN PENGESAHAN

Judul Penelitian : Pengembangan Buku Ajar Hukum Kewarganegaraan
Bagi Mahasiswa Prodi S1 PPKn FISH UNESA

Kode>Nama Rumpun Ilmu : Hukum

Bidang Fokus Penelitian : Sosial Humaniora

Ketua Peneliti

a. Nama Lengkap : Rahmanu Wijaya, S.H., M.H.

b. NIDN : 0009118604

c. Jabatan Fungsional : Lektor

d. Program Studi : PPKn

e. Nomor HP : 085770314500

f. Alamat surel (e-mail) : rahmanuwijaya@unesa.ac.id

Anggota Peneliti (1)

a. Nama Lengkap : Dr. Hj. Rr. Nanik Setyowati, M.Si.

b. NIDN : 0025086704

c. Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Surabaya

Anggota Peneliti (2)

a. Nama Lengkap : Iman Pasu Marganda Hadiarto Purba, S.H., M.H.

b. NIDN : 0019098501

c. Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Surabaya

• Institusi Mitra

a. Nama Institusi Mitra :

b. Alamat :

c. Penanggung Jawab :

Lama Penelitian Keseluruhan : 8 bulan

Usulan Penelitian Tahun ke- : 1

Biaya Penelitian Keseluruhan : Rp 10.000.000,00

Biaya Penelitian :

- diusulkan ke LPPM UNESA : Rp 10.000.000,00

- dana institusi mitra : Rp / *in kind* tuliskan:(jika ada)

Surabaya, 28 November 2022

Ketua Peneliti,



Rahmanu Wijaya, S.H., M.H.
NIP.198611092015041002



Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum

Prof. Dr. M. Turhan Yani, M.A.
NIP. 197703012002121002



Menyetujui,
Ketua LPPM

Prof. Dr. Darda, M.Hum.
NIP. 196509261990022001

RINGKASAN

Pengembangan buku ajar merupakan bagian penting untuk menghindari proses belajar mengajar yang terpusat kepada dosen (*Lecturer Centered*). Penggunaan buku ajar akan sangat membantu mahasiswa untuk lebih responsif dalam menerima materi pada setiap perkuliahan. Harapannya proses belajar mengajar mahasiswa dapat terbuka untuk ruang diskusi yang lebih produktif, khususnya didalam pembahasan materi hukum kewarganegaraan.

Sebagai salah satu materi perkuliahan di Prodi S1 PPKn Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum UNESA, hukum kewarganegaraan termasuk mata kuliah yang baru dan belum memiliki buku ajar. Kata kewarganegaraan dalam nama mata kuliah ini sekilas adalah mencerminkan karakteristik Prodi S1 PPKn, termasuk didalamnya secara prinsip memang berisi aspek-aspek normatif menyangkut kewarganegaraan. Oleh karenanya jelas bahwa keberadaan buku ajar hukum kewarganegaraan ini adalah sangat mendesak untuk diadakan, sehingga pada akhirnya dapat membantu kelancaran proses belajar mengajar.

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui kualitas buku ajar hukum kewarganegaraan ditinjau dari segi materi/ konsep, pembelajaran/ pedagogis, dan keterbacaan/ bahasa dari para pakar. Selain itu juga untuk mengetahui efektifitas perkuliahan dengan menggunakan buku ajar hukum kewarganegaraan dalam mengembangkan kualitas perkuliahan. Sedangkan metode yang digunakan dalam penelitian pengembangan ini menggunakan model ADDIE yaitu : *Analysis, Design, Develop, Implement, Evaluate*. Pada penelitian ini hanya mengambil pada tahap analisis sampai tahap pengembangan saja

Kata-kata kunci: buku ajar, hukum kewarganegaraan.

PRAKATA

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahNya, sehingga kegiatan dan penyusunan laporan penelitian ini dapat diselesaikan sesuai yang diharapkan. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada baginda Rosulullah Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa pada pencerahaan serta senantiasa kita harapkan syafaatnya.

Penelitian ini merupakan penelitian kebijakan yang dilaksanakan oleh Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, dengan fokus pada pengembangan buku ajar. Penelitian ini mengambil judul **“PENGEMBANGAN BUKU AJAR HUKUM KEWARGANEGARAAN BAGI MAHASISWA PRODI S1 PPKn FISH UNESA”**

Berkaitan dengan bantuan dari beragam pihak dalam penelitian ini, maka kami mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dekan FISH UNESA yang telah memberi kesempatan kepada Kami untuk melaksanakan penelitian pengembangan bahan ajar ini.
 2. Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat UNESA yang telah memfasilitasi pelaksanaan seminar proposal dan hasil penelitian
 3. Ketua jurusan PMP-KN FISH UNESA yang telah memberikan kesempatan dan izin melaksanakan penelitian di program studi PPKn
 4. Rekan-rekan sejawat yang membantu kelancaran pelaksanaan penelitian ini
- Kami menyadari bahwa laporan penelitian ini masih jauh dari sempurna, karena itu segala kritik dan saran yang membangun dari para pemerhati sangat diharapkan demi sempurnanya laporan ini. Akhirnya semoga laporan penelitian ini bermanfaat bagi para pembaca.

Surabaya, November 2022

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
RINGKASAN	iii
PRAKATA	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	
DAFTAR GAMBAR	
BAB 1. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	3
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	
A. Pengembangan Buku Ajar sebagai Penunjang Proses Pembelajaran/ Perkuliahan	10
B. Hukum Kewarganegaraan di Indonesia	12
C. Karakteristik Mahasiswa Prodi S1 PPKn FISH UNESA	17
BAB 3. TUJUAN DAAN MANFAAT PENELITIAN	
A. Tujuan Penelitian	19
B. Manfaat Penelitian	19
BAB 4. METODE PENELITIAN	
A. Metode yang Digunakan	23
B. Prosedur Pengembangan	23
C. Teknik Pengumpulan Data	24
D. Teknik Analisis Data	24
BAB 5. HASIL DAN PEMBAHASAN.....	23
BAB 6. KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	25
B. Saran	25
DAFTAR PUSTAKA	26

BAB I

PENDAHULUAN

I. LATAR BELAKANG

Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) merupakan bidang kajian yang pada intinya berisi pembahasan mengenai eksistensi Pancasila serta segala aspek mengenai kewarganegaraan. Salah satu profil lulusan pada Prodi S1 PPKn adalah sebagai guru atau pendidik, oleh karenanya berkaitan dengan kepentingan kajian serta profil lulusan tersebut maka dalam Prodi S1 PPKn membutuhkan bidang Ilmu Hukum, Politik, Sosiologi, dan Kependidikan.

Sebagai salah satu bidang ilmu dalam Prodi S1 PPKn, ilmu hukum sederhananya adalah cabang ilmu yang membahas tentang hukum. Karakteristiknya normatif dan preskriptif (Peter Mahmud Marzuki, 2010:32), salah satu lingkungannya adalah hukum kewarganegaraan. Secara prinsip materi-materi dalam hukum kewarganegaraan tersebut adalah meliputi :

1. Pendahuluan, yaitu berisi hakekat kewarganegaraan dan keimigrasian, pengertian-pengertian, dan istilah-istilah;
2. Azas Hukum Kewarganegaraan, yaitu berisi pengertian warga negara dan hukum kewarganegaraan, ruang lingkup, konsep-konsep, azas kewarganegaraan;
3. Perkembangan Pengaturan Kewarganegaraan di Indonesia, yaitu berdasarkan UU RI No. 3 Tahun 1946, Konferensi Meja Bundar Tahun 1949, UU RI no. 62 Tahun 1958, UU RI No. 12 Tahun 2006;
4. Warganegara Indonesia, yaitu meliputi : menentukan warganegara Indonesia, cara memperoleh kewarganegaraan, kehilangan kewarganegaraan, hak dan kewajiban warganegara;
5. Aspek Hukum Perkawinan Campuran, yaitu meliputi : syarat-syarat sah, kewarganegaraan bagi para pasangan dan anak, hak-hak kebendaan yang timbul;

6. Kependudukan dan Pendaftaran Penduduk, yaitu berisi : pengertian kependudukan, pengaturan kependudukan, hak dan kewajiban penduduk, pendaftaran penduduk;
7. Keimigrasian di Indonesia, meliputi : pengertian umum, ruang lingkup, fungsi keimigrasian, pengaturan keimigrasian;
8. Dokumen Imigrasi, yang meliputi : dokumen perjalanan, jenis-jenis surat perjalanan, masa berlakunya surat perjalanan, cara memperoleh surat perjalanan;
9. Orang Asing di Indonesia, yaitu meliputi : izin keimigrasian, hak dan kewajiban orang asing, staf diplomatik atau konsuler, pengawasan dan penindakan terhadap orang asing, pemberian suaka;
10. Pencegahan dan Penangkalan, meliputi : latar belakang pencegahan, kewenangan lembaga pencegahan, latar belakang penangkalan, kewenangan lembaga penangkalan, tata cara dan prosedur pelaksanaan;
11. Perlindungan WNI di Luar Negeri, meliputi : prinsip-prinsip perlindungan, kaidah perlindungan berdasarkan Konvensi Wina 1961, Perlindungan TKI di luar negeri berdasarkan UU RI No. 39 Tahun 2004;
12. Tindak Pidana Kewarganegaraan di Indonesia, yaitu meliputi : rumusan unsur-unsur, sanksi dan pertanggungjawaban pidana.

Materi-materi tersebut juga terurai dalam RPS, yang pada saat bersamaan disusun dengan menggunakan model OBE.

Berdasarkan materi-materi sebagaimana digambarkan tersebut, terlihat luasnya cakupan. Maka dalam mempelajari hukum kewarganegaraan ini pada umumnya terkesan membosankan dan tidak menarik untuk dipelajari karena materi yang begitu banyak cenderung menguraikan deskripsi-deskripsi dan berbagai hal dari aspek hukum. Perlu dilakukan pengolahan bahan yang dikemas lebih kreatif tanpa mengurangi esensi atau muatan dari ilmu hukum kewarganegaraan itu sendiri.

Penyusunan buku ajar hukum kewarganegaraan ini adalah yang pertama di Prodi S1 PPKn, bahkan di UNESA. Termasuk juga mata kuliah hukum kewarganegaraan ini baru diselenggarakan satu-satunya di Prodi S1 PPKn UNESA, sehingga proses penyampaian semua materi ini selain buku-buku

hukum kewarganegaraan yang sudah diterbitkan maka perlu dikembangkan suatu bahan yang merupakan buku ajar. Pengembangan buku ajar merupakan bagian yang penting untuk menghindari proses belajar mengajar yang terpusat kepada dosen (*Lecture Centered*). Penggunaan buku ajar akan sangat membantu mahasiswa untuk lebih responsif dalam menerima materi hukum kewarganegaraan pada setiap pertemuan. Harapannya setiap proses belajar mengajar mahasiswa terbuka untuk ruang diskusi yang lebih produktif didalam pembahasan materi hukum kewarganegaraan, sehingga hasil pembelajaran dapat berhasil yang akan terlihat setelah evaluasi hasil belajar nantinya. Salah satu alat untuk mencapai keberhasilan dari suatu penyampaian materi hukum kewarganegaraan ini adalah tergantung dari buku ajar yang digunakan. Sehingga sangat dibutuhkan buku ajar yang produktif dan berdaya guna.

Selain itu buku ajar ini menjadi sarana bagi dosen untuk meningkatkan kompetensinya didalam mengajarkan materi-materi hukum kewarganegaraan. Dalam proses pengembangan buku ajar ini diharapkan materi-materi yang disampaikan semakin tajam, mudah dipahami dapat disampaikan dengan cara yang sederhana. Selain itu bahan-bahan yang disampaikan sesuai konteks kekinian yang mengalami perkembangan. Bagi mahasiswa buku ajar ini dapat menjadi referensi baru didalam proses belajar mengajar materi hukum kewarganegaraan. Sulitnya menemukan buku hukum kewarganegaraan yang termuthakir adalah salah satu alasan untuk pengadaan buku ajar ini.

Peran dan pentingnya buku ajar dalam sistem pendidikan di negara kita telah lama disadari, namun pengadaannya belum optimal yang disebabkan faktor-faktor diantaranya keterbatasan dalam kemampuan menulis, dana, minat baca, dan faktor-faktor lain yang memengaruhi rendahnya pengadaan dan penambahan buku ajar. Dalam konteks program studi S1 PPKn, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum UNESA pengadaan buku ajar hukum kewarganegaraan ini tentu sangat dibutuhkan.

Agar buku yang dihasilkan dosen benar-benar memadai, maka perlu adanya penelitian terhadap karya tulis dosen yang berupa buku ajar. Tujuan penelitian ini pada hakikatnya adalah meningkatkan kuantitas sekaligus kualitas buku ajar yang disusun dosen jurusan PMP-KN, khususnya prodi PPKn yang

merupakan lembaga penghasil guru PKn. Buku ajar yang dihasilkan merupakan buku ajar yang berkualitas dan berdaya guna. Untuk itulah maka melalui penelitian ini akan dikembangkan dan dihasilkan buku ajar hukum kewarganegaraan.

Berdasarkan seluruh uraian yang dipaparkan di atas, maka dalam penelitian ini yang menjadi permasalahannya sehubungan dengan Pengembangan Buku Ajar hukum pidana dan acara pidana dirumuskan dengan pertanyaan penelitian sebagai berikut : 1. Bagaimana kelayakan buku ajar hukum kewarganegaraan ditinjau dari segi materi/ konsep, pembelajaran/ pedagogis, dan keterbacaan/ bahasa dari para pakar ? 2. Bagaimanakah uji coba terhadap buku ajar hukum kewarganegaraan ?

BAB II

TINJAUAN PUSTAKA

1. Pengembangan Buku Ajar sebagai Penunjang Proses Pembelajaran/ Perkuliahan

Buku merupakan salah satu sumber dalam proses pembelajaran/ perkuliahan. Selain sebagai sumber pembelajaran, buku juga merupakan data primer didalam penulisan karya ilmiah baik itu skripsi, tesis maupun disertasi. Ada dua jenis buku yang biasa digunakan; yaitu buku paket yang diperoleh/ disediakan oleh Kemendikbud; artinya dibuat oleh tim penulis (ahli) dan diterbitkan oleh pemerintah melalui Kemendikbud. Berbeda dengan buku ajar dikeluarkan oleh penerbit swasta sebagai penunjang pembelajaran.

Buku ajar adalah buku yang dirancang untuk digunakan di kelas, yang disusun dan disiapkan oleh pakar dalam bidangnya dan dilengkapi dengan sarana-sarana pembelajaran yang dapat mendukung keberhasilan proses belajar mengajar. Saat ini telah mulai disadari dan diupayakan bahwa proses pembelajaran di Lembaga pendidikan baik pada jenjang persekolahan maupun perguruan tinggi dilengkapi sarana buku ajar. Oleh karena itu semakin besarnya ketergantungan pada buku ajar, maka tuntutan peningkatan kualitas materi ajar dan penyajiannya juga semakin tinggi sehingga buku ajar yang dihasilkan bernilai tinggi yang buku tersebut bernilai tinggi dan berdaya guna.

Buku ajar harus memenuhi syarat-syarat tertentu, penyajiannya harus menarik, menantang, materinya bervariasi sehingga peserta didik benar-benar termotivasi untuk mempelajarinya. Semakin berkualitas suatu buku, semakin sempurna mata pelajaran yang ditunjangnya. Untuk memenuhi kualitas buku ajar yang baik, maka diperlukan kriteria-kriteria tertentu dalam penyusunan dan penulisan buku ajar, kriteria tersebut menurut Greene dan Petty (Tarigan, 1986:22) yaitu: sudut pandang (*point of view*); kejelasan konsep dengan kurikulum; menarik minat; menumbuhkan motivasi; menstimulasi aktivitas siswa; ilustratif; harus dapat dimengerti; menunjang mata pelajaran lain; menghargai perbedaan individu ; dan menetapkan nilai-nilai.

Menurut Greene dan Petty dalam Sapriya (2009 ; 3), ada sepuluh ciri buku ajar yang baik yang dapat dijadikan sebagai acuan pula dalam menilai buku ajar : (1) Buku ajar harus menarik minat pembaca ; (2) mampu memberi motivasi; (3) memuat ilustrasi yang menarik hati para peserta didik yang menafsirkannya; (4) mempertimbangkan kaidah linguistik sehingga sesuai dengan kemampuan pemakainya; (5) isinya harus berhubungan dengan rencana pembelajaran; (6) dapat menstimulasi, merangsang aktifitas-aktifitas pribadi peserta didik yang mempergunakannya; (7) menghindari konsep-konsep yang samar-samar dan tidak biasa, agar tidak membingungkan yang pemakainya; (8) mempunyai sudut pandang yang jelas sehingga pada akhirnya menjadi sudut pandang para pemakainya; (9) mampu memberi pemantapan, penekanan pada nilai-nilai anak dan orang dewasa; (10) dapat menghargai perbedaan-perbedaan pribadi pemakainya.

Kompetensi komunitas berperan terhadap terciptanya resiliensi komunitas atau daya tahan komunitas dalam melewati masa-masa sulit, terutama pasca bencana (Zaumseil & Schwarz, 2014 dalam Seto, 2018:1127). Karena keterikatan dengan anggotanya maka komunitas juga dapat membantu individu pulih dari trauma dan kesulitannya.

2. Hukum Kewarganegaraan di Indonesia

Indonesia dan ke-Indonesiaan merupakan nama atau penamaan dari konsep tentang orang, bangsa, dan wilayah negara kita yang berbentuk republik dengan susunan organisasi negara kesatuan. Karena itu, negara kita disebut Negara Kesatuan Republik Indonesia sebagai wadah bersama bagi segenap warga bangsa kita mengasosiasikan diri dan mengikatkan diri dalam satu persekutuan hukum organisasi negara di tengah pergaulan antar bangsa dan antar negara di dunia. Ke-Indonesiaan berisi kandungan pengertian kebersamaan dan muatan perasaan kebangsaan yang mengatasi kebhinnekaan dalam ruang hidup di atas tanah dan air nusantara dalam satu kesatuan barisan berhadapan dengan dunia luar, dengan bangsa-bangsa dan negara-negara lain dalam dinamika pergaulan regional dan global. Spirit kebersamaan dan perasaan sebangsa dan setanah-air

itulah yang biasa kita namakan dengan Indonesia dan ke-Indonesiaan (Jimly Asshiddiqie, 2011:12)

Perkembangan dunia dewasa ini, para sarjana ilmu social dan ilmu politik dan hukum juga sudah terbiasa mendiskusikan dan mengembangkan pengertian bahwa dalam lingkup pengertian Negara (dengan huruf besar) terdapat hubungan segi-tiga antara negara (dengan huruf kecil), masyarakat warga (*civil society*), dan pasar (*market*) yang masing-masing memainkan perannya sendiri-sendiri dalam dinamika perkembangan peradaban suatu bangsa di tengah dinamika peradaban bangsa-bangsa di dunia. Dengan sendirinya, pengertian kita tentang ke-Indonesiaan harus pula mempertimbangkan kaitannya dengan dinamika dalam hubungan segi-tiga antara negara, masyarakat, dan sistem pasar itu. Aktor dalam kehidupan bermasyarakat terdiri atas para warga masyarakat dan institusi-institusi atau organisasi kemasyarakatan. Aktor-aktor dalam kehidupan bernegara terdiri atas para warga negara dan organ-organ penyelenggara negara. Sedangkan dalam dinamika pasar, terdapat actor orang, modal, institusi (organisasi), baik yang bergerak dalam kegiatan produksi, konsumsi, maupun distribusi.

Berkaitan dengan dinamika kegiatan bermasyarakat dan berusaha, kita harus menerima pengertian warga Indonesia meskipun yang bersangkutan bukan berkewarganegaraan Indonesia. Warganegara asing yang hidup menetap di Indonesia harus diterima sebagai warga Indonesia, setidaknya warga masyarakat Indonesia. Sebaliknya, orang Indonesia yang hidup di luar negeri, baik yang berkewarganegaraan Indonesia atau pun yang sudah berkewarganegaraan asing, dalam hal-hal tertentu, tetap harus dipahami sebagai warga Indonesia juga.

Memasuki Era Reformasi, penataan kehidupan agama di ruang publik memang jauh lebih longgar dibanding era Orde Baru. Pada masa Soeharto, Indonesia menerapkan UU anti-subversi yang sering disalahgunakan untuk tujuan-tujuan represif melalui Penetapan Presiden Republik Indonesia No 11 Tahun 1963 tentang Pemberantasan Kegiatan Subversi (Hans Thoolen dalam Masdar Hilmy, 2015: 410). Akibatnya, UU ini seringkali dianggap membelenggu kemerdekaan dan kebebasan publik. Seiring dengan tumbanganya Orba dan pergantian rezim ke era Reformasi, UU ini menjadi salah satu yang

diaspirasikan untuk dicabut. Presiden BJ. Habibie, sebagai penerus Presiden Soeharto, mengambil inisiatif pencabutan UU tersebut (Nadirsyah Hosen, dalam Masdar Hilmy, 2015: 410). Pencabutan UU tersebut terbukti menjadi pintu masuk bagi kelompok aliran dan keagamaan untuk kembali aktif setelah sekian lama tiarap. Pada saat itulah berbagai ormas radikal bermunculan. Mereka memanfaatkan kebebasan yang diberikan oleh Presiden Habibie sebagai kendaraan untuk memasarkan gagasan-gagasan keagamaannya yang radikal.

Sedangkan menurut Ahmad Rizky (2010: 183-184), penyebab munculnya radikalisme di Indonesia secara garis besar terjadi dikarenakan munculnya kesenjangan sosial dan ekonomi karena adanya kelompok yang menguasai akses pada modal dan kekuasaan sejak era pergerakan nasional. Kelompok Islam politik yang tak terakomodasi dalam struktur politik Indonesia mengambil langkah-langkah yang radikal dan berkarakter militeristik. Sementara secara ekonomi-politik, akar dari Islam Radikal adalah adanya pertentangan antara kelas borjuasi yang berwajah “moderat” dan “pro-pemerintah” melawan mereka yang termarginalisasi. Hal ini secara nasional dapat kita baca melalui adanya akumulasi kapital di kalangan kelompok pemodal, dan dalam level internasional dapat kita baca melalui skema dependensia antara Indonesia dengan negara-negara yang menjadi hegemoni melalui praktik-praktik ekonomi. Sehingga kesenjangan dan ketimpangan ekonomi memunculkan tindakan radikalisme agama yang menuju ke aksi terorisme.

Pemaparan dari munculnya gerakan radikalisme di Indonesia diikuatkan dengan berbagai fakta, seperti survei yang dirilis Lingkaran Survei Indonesia (LSI) (19/11/2015) menunjukkan faktor ekonomi dipercaya meningkatkan aksi terorisme. Lebih rinci hasil survei menjelaskan kondisi ekonomi yang sulit akan memicu aksi teror 83,78 persen. Data tersebut juga menunjukkan kondisi ekonomi yang berada pada kelas ekonomi rendah dikhawatirkan meningkatkan potensi terorisme. Seperti kita ketahui, kasus terorisme yang terjadi sebelumnya di Indonesia menunjukkan bahwa latar belakang ekonomi pelaku terorisme adalah mereka yang sulit kehidupan ekonomi. Gerakan radikalisme sering menjadikan kondisi ekonomi masyarakat yang lemah untuk mendoktrin serta

mempengaruhi warga untuk bergabung dalam kelompok radikal. Contoh kelompok radikal gerakan ISIS yang mengincar warga negara Indonesia untuk bergabung dengan iming-iming gaji Rp 25 juta-Rp 39 juta sepekan (Suara Merdeka, hal 11, edisi 15 Maret 2015). Oleh karena itu, diperlukan peran negara untuk meningkatkan ekonomi kehidupan warga negaranya serta melindungi warga negaranya dari ancaman. Selain faktor ekonomi, menurut survei LSI di atas, terdapat faktor munculnya radikalisme, yaitu peraturan daerah yang diskriminatif. Dalam survei itu menyebutkan peraturan daerah berpengaruh memicu terorisme: 59,62 persen. Komnas Perempuan mencatat, di tahun 2015 tak kurang dari 300 peraturan daerah mengandung isu diskriminatif.

Sementara dari sudut pandang kajian sosiologi kewarganegaraan munculnya radikalisme adalah gambaran gagalnya negara dalam memberikan kesejahteraan bagi warga negaranya. Secara konsep negara kesejahteraan adalah sebuah model ideal pembangunan yang difokuskan pada peningkatan kesejahteraan melalui pemberian peran yang lebih penting kepada Negara dalam memberikan pelayanan sosial secara universal dan komprehensif kepada warganya. Indonesia sebagai yang menganut negara kesejahteraan menunjukkan indikasi belum mampu mewujudkan cita-cita memberikan kesejahteraan bagi warga negaranya. Secara sederhana Negara kesejahteraan (welfare state) adalah negara yang menganut sistem ketatanegaraan yang menitik beratkan pada mementingkan kesejahteraan warganegaranya. Tujuan dari negara kesejahteraan bukan untuk menghilangkan perbedaan dalam ekonomi masyarakat, tetapi memperkecil kesenjangan ekonomi dan semaksimal mungkin menghilangkan kemiskinan dalam masyarakat.

Pasal 2 Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2006 menentukan bahwa “Yang menjadi Warga Negara Indonesia adalah orang-orang bangsa Indonesia asli dan orang-orang bangsa lain yang disahkan dengan undang-undang sebagai warga negara.”

Dalam penjelasan Pasal 2 tersebut menerangkan pengertian orang-orang bangsa Indonesia asli adalah “Warga Negara Indonesia sejak kelahirannya dan tidak pernah menerima kewarganegaraan lain atas kehendak sendiri.” Hal ini berarti secara yuridis ketentuan ini oleh pembentuk undang-undang

dimaksudkan sedapat mungkin mencegah timbulnya keadaan tanpa kewarganegaraan. Oleh karena itu, dengan menerapkan asas kelahiran (*ius soli*), orang yang lahir di wilayah Republik Indonesia mendapatkan perlindungan dan kepastian hukum, karena mereka adalah warga negara Republik Indonesia. Titik berat diletakkan atas kelahirannya dalam wilayah negara Republik Indonesia dengan tujuan supaya tidak ada anak yang lahir menjadi *apatride*.

Dasar 1945 dan Undang-Undang Nomor 3 Tahun 1946 bahwa Warga Negara Indonesia adalah orang-orang bangsa Indonesia asli dalam negara Republik Indonesia secara otomatis menjadi warga negara Republik Indonesia. Undang-undang ini pada dasarnya tidak mengenal kewarganegaraan ganda (*bipatride*) ataupun tanpa kewarganegaraan (*apatride*). Kewarganegaraan ganda yang diberikan kepada anak dalam undang-undang ini merupakan suatu pengecualian.

Ketegasan siapa orang-orang bangsa Indonesia asli sebagaimana diatur dalam Pasal 2 berikut penjelasannya berdasarkan Undang- Undang Nomor 12 Tahun 2006 telah memperjelas dan mempertegas kedudukan dan kepastian hukum bagi setiap Warga Negara Indonesia yang sejak kelahirannya di wilayah Republik Indonesia tidak pernah menerima kewarganegaraan lain atas kehendak sendiri tersebut sejalan dengan ketegasan yang diatur dalam ketentuan Pasal 26 ayat (1) dan Pasal 6 ayat (1) Undang- Undang Dasar 1945 yang merupakan satu kesatuan yang tidak terpisahkan dengan Undang-Undang Nomor 3 tahun 1946, sehingga dengan demikian pada tataran yuridis konstitusional interpretasi tentang pengertian “Asli” menjadi lebih jelas.

Berbeda dengan undang-undang sebelumnya, undang- undang ini pada dasarnya menganut asas kelahiran berdasarkan tempat negara kelahiran (*ius soli*) itu secara terbatas artinya asas *ius soli* tersebut hanya dilakukan terbatas bagi anak-anak. Hal ini dapat diperhatikan pada penjelasan warga Negara Indonesia adalah dalam pasal 4 huruf (I) “Anak yang lahir di wilayah negara Republik Indonesia yang tidak jelas status kewarganegaraan ayah ibunya”, Pasal 4 huruf (J) “Anak yang baru lahir di temukan di wilayah negara Republik Indonesia selama ayah dan ibunya tidak diketahui”, dan Pasal 4 huruf (K) “Anak yang lahir di wilayah negara Republik Indonesia apabila ayah dan ibunya tidak

mempunyai kewarganegaraan atau tidak diketahui keberadaannya”, yang menjelaskan pengertian dari warga negara menentukan bahwa *ius soli* itu hanya berlaku bagi seorang anak yang lahir di wilayah Republik Indonesia selama orang tua mereka tidak diketahui kewarganegaraannya. Jadi bukan berlaku apabila keberadaan tersebut sudah terjadi jika yang ditemukan adalah seorang anak yang sudah dewasa.

Sementara untuk mencegah masalah status kewarganegaraan ganda (*bipatride*) dan tanpa kewarganegaraan (*apatride*), baik dari status kewarganegaraan yang lahir dari sistem kelahiran maupun sistem perkawinan, maka UU kewarganegaraan mengakomodasi asas kewarganegaraan tunggal dan asas kewarganegaraan ganda terbatas. Asas kewarganegaraan tunggal adalah asas kewarganegaraan yang menentukan bahwa hanya ada satu kewarganegaraan bagi setiap orang. Sedangkan asas kewarganegaraan ganda terbatas adalah asas yang menentukan kewarganegaraan ganda bagi anak-anak yang belum dewasa (belum berusia delapan belas tahun atau belum pernah menikah). Hal ini sifatnya merupakan suatu pengecualian, dengan suatu pertimbangan, bahwa anak-anak masih belum dewasa (*minderjarig*) yang secara yuridis dianggap belum memiliki kecakapan (*handelingson-bekwaam*) dalam lalu lintas hukum.

3. Karakteristik Mahasiswa Prodi S1 PPKn FISH UNESA

Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan merupakan bidang kajian yang didalamnya dikaji dengan menggunakan ilmu hukum, politik, sosiologi, antropologi, dan kependidikan. Oleh karenanya dalam Prodi S1 PPKn FISH UNESA terdapat banyak sebaran mata kuliah yang termasuk dalam rumpun ilmu hukum. Namun demikian, banyaknya sebaran mata kuliah bidang ilmu hukum ini ternyata kurang mendapat respon yang positif oleh mahasiswa. Terbukti dari kurangnya minat mahasiswa untuk mengambil penulisan skripsi dengan tema ilmu hukum, hingga angka indeks prestasi mahasiswa pada mata kuliah hukum yang kurang begitu memuaskan.

Bagi kebanyakan mahasiswa, mempelajari hukum adalah sulit karena harus menghafal sekian banyak aturan-aturan. Selama ini kondisi yang demikian

senantiasa berlangsung pada setiap angkatan pada Prodi S1 PPKn FISH UNESA, sehingga mendesak dibutuhkan terobosan untuk menarik minat mahasiswa dalam mempelajari bidang-bidang ilmu hukum yang nantinya dapat memperkaya wawasannya dalam mengkaji Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. Salah satu bidang hukum yang dimaksud adalah hukum pidana dan acara pidana, oleh karenanya dengan karakteristik mahasiswa yang demikian perlu ditumbuhkan semangat belajar melalui buku ajar ini.

BAB III

TUJUAN DAN MANFAAT PENELITIAN

A. Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan luaran berupa buku ajar yang nantinya dapat digunakan untuk kepentingan pembelajaran pada Prodi S1 PPKn UNESA, termasuk juga berkenaan dengan pembelajaran hukum pada umumnya.

B. Manfaat Penelitian

1. Bagi dosen :

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memacu minat dosen dalam menulis buku ajar dan meningkatkan kemampuan serta keterampilan dosen dalam menulis buku ajar.

2. Bagi Mahasiswa

Buku ajar yang dihasilkan dan telah mendapat masukan dari berbagai pihak dapat menambah referensi mahasiswa sehingga wawasan dan pengetahuan mahasiswa meningkat.

3. Bagi Jurusan PMP-KN

Buku ajar yang dihasilkan dapat menambah referensi perpustakaan jurusan PMP-KN dan menambah bahan bacaan bagi para pemerhati terkait dengan materi hukum

BAB IV METODE PENELITIAN

1. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Penelitian pengembangan ini menggunakan model ADDIE yang disampaikan oleh (Maribe, 2009), yaitu : *Analysis, Design, Develop, Implement, Evaluate*. Pada penelitian ini hanya mengambil pada tahap analisis sampai tahap pengembangan saja. Pada tahap *Analysis* akan dilakukan kajian tentang capaian pembelajaran, deskripsi mata kuliah, dan substansi kajian. Pada tahap *design* dan *development* ini akan difokuskan pada pengembangan buku ajar hukum pidana dan acara pidana.

2. Prosedur Pengembangan

Prosedur pengembangan dalam penelitian ini dapat digambarkan dalam tahapan-tahapan pada tabel berikut :

Tabel 4.1.

Kegiatan	Tujuan	Metode	Tempat	Hasil
<i>Analysis</i> • Studi pustaka	• kajian tentang capaian pembelajaran, deskripsi mata kuliah, dan substansi kajian	• Studi Pustaka • Pelacakan pada berbagai literatur • Focus Group Discussion	Unesa	• Capaian pembelajaran, deskripsi mata kuliah, dan substansi kajian Hukum
<i>Design and Develop</i> • Menyusun buku ajar	• Analisis hasil studi pustaka • Menyusun buku ajar Hukum Kewarganegaraan	• Panel group discussion	• Unesa	Tersusun draft awal Buku Ajar hukum kewarganegaraan

3. Uji Coba

1. Desain Uji Coba

Pelaksanaan uji coba produk pengembangan dilaksanakan untuk memberikan masukan sebelum produk digunakan oleh sasaran atau dicetak menjadi buku ajar. Uji coba produk terdiri atas:

- a. Uji ahli isi bidang studi /mata kuliah;
- b. Uji coba kelompok kecil;
- c. Uji coba kelompok besar.

2. Subyek Uji Coba

a. Ahli Isi

Ahli isi yang ditetapkan sebagai penguji buku ajar Hukum Kewarganegaraan ini adalah Dr. Harmanto, M.Pd.. Penetapan tersebut di dasarkan atas pertimbangan:

- (1) Memiliki latar belakang konsentrasi S3 Kewarganegaraan.
- (2) Berpengalaman menjadi pengajar mata kuliah.
- (3) Bersedia menguji isi produk pengembangan Buku Ajar Hukum Kewarganegaraan.

b. Ahli Rancangan

Ahli rancangan pembelajaran yang ditetapkan sebagai penguji dalam pengembangan bahan ajar adalah Prof. Dr. Mustaji, M.Pd. Penetapan ini didasarkan atas pertimbangan sebagai berikut:

- (1) Memiliki latar belakang pendidikan Doktor bidang Teknologi Pembelajaran.
- (2) Memiliki keahlian dalam rancangan dan media pembelajaran di berbagai lembaga pendidikan.
- (3) Sebagai tenaga pengajar Mata Kuliah Pembelajaran Individual pada Program Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya.
- (4) Bersedia menguji rancangan produk pengembangan bahan ajar.

4. Sasaran Pemakai Produk

Sasaran atau pemakai produk pengembangan ini adalah mahasiswa S1 program studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn). Teknik yang digunakan untuk menentukan subjek coba memakai purposive kuota sampling.

- (1) Uji coba kelompok kecil, diambil sebanyak 2 mahasiswa yang sedang menempuh mata kuliah Hukum Kewarganegaraan di Unesa.
- (2) Uji coba kelompok besar, diambil sebanyak 12 mahasiswa yang sedang menempuh mata kuliah Hukum Kewarganegaraan di dua Universitas.

5 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data

Data yang akan diungkap dalam tahap uji coba ini meliputi :

- 1) Ketepatan isi bahan ajar, diperoleh dari ahli isi bidang studi;
- 2) Ketepatan perancangan, diperoleh dari ahli rancangan pembelajaran;
- 3) Keefektifan bahan ajar untuk mencapai tujuan pembelajaran, dari mahasiswa;
- 4) Kemenarikan bahan ajar, yang diperoleh dari sasaran (mahasiswa) dengan indikator yang dikemukakan Degeng (1991) yaitu motivasi mempelajari dan penghargaan terhadap produk pengembangan.

Data yang dihimpun meliputi data kualitatif dan kuantitatif. Data kualitatif diperoleh dari uji coba ahli bidang studi, ahli rancangan, uji coba perorangan dan kelompok kecil. Sedangkan data kuantitatif diperoleh dari uji coba kelompok besar.

6 Teknik Analisis Data

1. Angket

Angket digunakan untuk mengumpulkan data tentang :

- (a) Ketepatan isi bahan pembelajaran. Data ini diperoleh dari ahli isi. Ahli isi akan mengkaji dari kebenaran dan ketepatan substansi kajian dalam bahan ajar yang dikembangkan. Angket ini bersifat terbuka sehingga ahli isi akan mengkaji atau menelaah seluruh isi atau materi bahan ajar yang dikembangkan.
- (b) Ketepatan perancangan (ahli perancangan). Data yang ingin dicari adalah kemenarikan sampul, ketepatan rumusan SK, KD, Indikator pembelajaran, ketepatan pengorganisasian buku ajar, ukuran huruf pada bab, sub bab, uraian

materi, keseuain isi dengan materi, kemenarikan sajian dalam buku ajar, petunjuk mengerjakan soal latihan, rumusan soal latihan.

- (c) Kemenarikan dan keefektifan produk pengembangan (uji coba perorangan, kelompok kecil, dan kelompok besar). Angket disusun dalam bentuk terbuka dan tertutup. Pertanyaan-pertanyaan yang bersifat tertutup untuk memperoleh data yang bersifat kuantitatif. Sedangkan pertanyaan-pertanyaan yang terbuka untuk memperoleh data yang bersifat kualitatif. Data yang dicari pada ujicoba ini adalah kejelasan rumusan SK, KD, indikator, keterbacaan, kemudahan dalam memahami materi, kejelasan contoh yang disajikan, bahasa yang digunakan mudah dipahami, kemenarikan analogi, urutan prasarat belajar, rangkuman, sintesis, pengaktif strategi kognitif, kontrol belajar, dan soal latihan.

2. Wawancara

Wawancara digunakan untuk memperdalam dalam menggali data khususnya dari ahli isi dan ahli rancangan.

Keseluruhan data yang sudah masuk akan dianalisis berdasarkan isi dan statistik deskriptif. Analisis isi merupakan hasil dari kajian ahli bidang studi dan ahli rancangan. Hasil kajian yang berupa data kualitatif akan dijadikan dasar untuk merivisi produk pengembangan.

BAB V

HASIL DAN PEMBAHASAN

Target akhir yang diharapkan dapat dilaksanakan terciptanya buku ajar hukum kewarganegaraan yang layak. Pada akhirnya dengan adanya produk tersebut memberikan kesempatan yang sama kepada setiap individu untuk dapat meraih materi pembelajaran yang baik. Sebagaimana telah terurai sebelumnya bahwa pada intinya keberadaan buku ajar hukum kewarganegaraan ini adalah sebagai sarana alternatif dalam pembelajaran, dinyatakan demikian karena tidak dapat disangkal bahwa keberadaan buku hukum kewarganegaraan di pasaran sangat terbatas. Termasuk dari beberapa buku hukum kewarganegaraan tersebut kondisinya belum mutakhir, dan peruntukannya untuk mahasiswa hukum. Artinya tidak ada yang secara khusus diperuntukkan bagi kepentingan pembelajaran hukum di PPKn, sehingga sering susah dipahami oleh mahasiswa PPKn atau bahkan bukan orang dari disiplin ilmu hukum. Oleh karenanya Buku Ajar yang akan dihasilkan ini memiliki komponen yang pada intinya memang benar-benar diperuntukkan untuk mahasiswa PPKn bahkan bagi masyarakat yang bukan berasal dari disiplin ilmu hukum. Spesifikasi dalam buku ini karena berkaitan dengan komponen tersebut, maka pembahasannya sangat aplikatif. Sehingga mahasiswa PPKn akan mampu mengenali karakter Hukum kewarganegaraan Indonesia dan mampu mengaplikasikannya dalam kehidupan bermasyarakat.

Berkenaan dengan target tersebut, dapat digambarkan bahwa perkembangan penelitian telah menunjukkan *progress*/ hasil luaran diantaranya berupa RPS yang telah mutakhir serta beragam bahan hukum. Hasil-hasil ini nantinya digunakan sebagai dasar dalam menyusun teks buku ajar, sehingga benar-benar mutakhir serta sesuai dengan kaidah hukum yang berlaku. Pada akhirnya nanti buku ajar yang dihasilkan dan telah mendapat masukan dari berbagai pihak dapat menambah referensi mahasiswa sehingga dengan penggunaan buku ajar ini proses belajar mengajar semakin produktif dan

berkualitas yang ditandai dengan meningkatnya pemahaman menyangkut materi hukum kewarganegaraan bagi mahasiswa sebagai calon guru PKn.

BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan segala hal yang telah diuraikan, dapat disimpulkan bahwa buku ajar, khususnya dalam mata kuliah Hukum Kewarganegaraan pada Prodi S1 PPKn UNESA menjadi bahan yang sangat penting dalam proses pembelajaran. Hal ini karena dapat memberi pemahaman komprehensif mengenai norma-norma hukum bidang kewarganegaraan, dan sejalan dengan penciri keimuan prodi. Selain itu mata kuliah Hukum Kewarganegaraan di Prodi S1 PPKn UNESA merupakan mata kuliah baru, yang belum memiliki buku ajar.

B. Saran

Bahwa penyusunan buku ajar sebagaimana yang telah dihasilkan masih jauh dari sempurna, terutama karena kurang dalam kegiatan uji coba. Kekurangan tersebut karena terkait dengan jadwal, pertemuan daring, dan lainnya sehingga dalam semester berikutnya tetap perlu kegiatan uji coba.

DAFTAR PUSTAKA

- AECT. (1977). *Defenition of Educational Technology*. Association for Educational Communication dan Technology. Washington, D.C.
- Andi Prastowo. (2012). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Barda N. Arief. 2003. *Kapita Selekta Hukum Kewarganegaraan*. Bandung : Citra Aditya Bakti;
- Chairul Huda. 2008. *Segi Pengantar Hukum Kewarganegaraan*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group;
- Degeng, I. N. S. (1991). *Ilmu Pengajaran Taksonomi Variabel*. Jakarta: Depdiknas, Dirjen Dikti. P2LPTK.
- Degeng, I. N. S. (1992). *Desain Pembelajaran: Teori ke Terapan*. Proyek Penulisan Buku Teks FPS IKIP MALANG.
- Degeng, I. N. S. (1997). Strategi Pembelajaran Mengorganisasi Isi dengan Model Elaborasi. *Jurnal Pendidikan Penabur*. II, 3, Maret 1997.
- Degeng, I. N. S. (2001). *Strategi Pembelajaran Mengorganisasi Isi dengan Model Elaborasi*. Malang: Penerbit Universitas Negeri Malang-kerjasama dengan Biro Penerbitan Ikatan Profesi Teknologi Pendidikan Indonesia.
- Suwardi. *Asas-asas Hukum Kewarganegaraan. Edisi Ketujuh*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
Kampus Lidah, Jalan Lidah Wetan Unesa, Surabaya 60213
Telepon 031-99421834, 99421835, Faksimil : 031-99424002
Laman : www.unesa.ac.id

KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
NOMOR 660/UN38/HK/PP/2022

TENTANG

PENETAPAN PENERIMA PENELITIAN KEBIJAKAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA DANA PNPB
TAHUN ANGGARAN 2022

REKTOR UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA,

- Menimbang : a. bahwa berdasarkan hasil seleksi desk evaluasi dan pemaparan proposal penelitian yang dilakukan oleh panitia seleksi, telah ditetapkan Penerima Penelitian Kebijakan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Dana PNPB Tahun Anggaran 2022;
- b. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud dalam huruf a, perlu menetapkan Keputusan Rektor Universitas Negeri Surabaya Tentang Penetapan Penerima Penelitian Kebijakan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Tahun Anggaran 2022;
- Mengingat : 1. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 37 Tahun 2009 tentang Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2009 Nomor 76, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5007);
2. Peraturan Pemerintah RI Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
3. Peraturan Menteri Keuangan RI Nomor 92/PMK.05/2011 tentang Rencana Bisnis dan Anggaran Serta Pelaksanaan Anggaran Badan Layanan Umum (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2011 Nomor 363);
4. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi RI Nomor 15 Tahun 2016 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Negeri Surabaya (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 889);

5. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi RI Nomor 79 Tahun 2017 tentang Statuta Universitas Negeri Surabaya (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2017 Nomor 1858);
6. Keputusan Menteri Keuangan RI Nomor 50/KMK.05/2009 tentang Penetapan Universitas Negeri Surabaya Pada Departemen Pendidikan Nasional sebagai Instansi Pemerintah yang menerapkan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum;
7. Keputusan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi RI Nomor 461/M/KPT.KP/2018 tentang Pemberhentian dan Pengangkatan Rektor Universitas Negeri Surabaya Periode Tahun 2018-2022;

MEMUTUSKAN :

- Menetapkan : KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA TENTANG PENETAPAN PENERIMA PENELITIAN KEBIJAKAN FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM TAHUN ANGGARAN 2022.
- KESATU : Menetapkan Penerima Penelitian Kebijakan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Tahun Anggaran 2022 sebagaimana tercantum dalam Lampiran yang merupakan bagian tidak terpisahkan dari Keputusan Rektor ini.
- KEDUA : Dalam melaksanakan tugasnya sebagai penerima dana penelitian kebijakan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Tahun 2022, wajib berpedoman pada ketentuan yang berlaku.
- KETIGA : Keputusan Rektor ini mulai berlaku sejak tanggal 21 Juni 2022 sampai dengan tanggal 30 Nopember 2022.

Ditetapkan di Surabaya
pada tanggal 20 Juni 2022
REKTOR UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA,

ttd

NURHASAN
NIP 196304291990021001



Salinan sesuai dengan aslinya.
Kepala Biro Umum dan Keuangan,

SULAKSONO
NIP 196504091987011001

SKEMA PENELITIAN FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM

No.	Program	Skema	Fakultas (Ketua)	Program Studi (Ketua)	Judul Penelitian	Tim Peneliti	NIDN	Pend.	Dana yang disetujui	Dana 70 %	Dana 30 %
1	2022 Penelitian Kompetitif FISH	2022 Penelitian Dasar (FISH)	FISH	Pendidikan Sejarah S1	Gedung Grahadri dari Masa ke Masa: Sejarah dan Memori Kolektif di Dalamnya	Drs. Agus Trilaksana, M.Hum. Rojli Nugroho Bayu Aji, S.Hum., M.A. Dinar Rizky Listyaputri, M.Pd. Eko Satriya Hermawan, S.Hum., M.A.	'0024126703 '0002058504 '0010109202 '002118406	S2 S2 S2 S2	Rp15,000,000.00	Rp10,500,000.00	Rp4,500,000.00
2	2022 Penelitian Kompetitif FISH	2022 Penelitian Dasar (FISH)	FISH	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan S1	RESILIENSI PEREMPUAN KEPALA RUMAH TANGGA MISKIN PASCA PANDEMI COVID 2019 DI DESA SUKOMORO KABUPATEN JOMBANG	Dr. Oksiana Jatningsih, M.Si. Maya Mustika Kartika Sari, S.Sos., M.I.P. Rahman Wijaya, S.H., M.H.	0001106703 '0014057403 '0009118604	S3 S2 S2	Rp15,000,000.00	Rp10,500,000.00	Rp4,500,000.00
3	2022 Penelitian Kompetitif FISH	2022 Penelitian Dasar (FISH)	FISH	Ilmu Administrasi Negara S1	Kebijakan Pengelolaan Corporate Social Responsibility (CSR) Pertamina Petrochina East Java (PPEJ) di Perdesaan Sekitar Pertambangan Minyak (Studi Kasus di Desa Campurejo, Kecamatan Bojonegoro, Kabupaten Bojonegoro)	Dr. Tjitjik Rahaju, M.Si. Badrudin Kurniawan, S.AP., M.AP. Ahmad Nizar Hilmi, S.AP., MPA.	0028047101 '0029048701 '0012069402	S3 S2	Rp15,000,000.00	Rp10,500,000.00	Rp4,500,000.00
4	2022 Penelitian Kompetitif FISH	2022 Penelitian Dasar (FISH)	FISH	Sosiologi S1	Pengembangan Buku Ajar Sosiologi Perkotaan Bagi Mahasiswa Sosiologi	Pambudi Handoyo, S.Sos., M.A. Diyah Utami, S.Sos., M.M.	0024097604 '0023088008	S2 S2	Rp10,700,000.00	Rp7,490,000.00	Rp3,210,000.00
5	2022 Penelitian Kompetitif FISH	2022 Penelitian Dasar (FISH)	FISH	Sosiologi S1	Penulisan Pengembangan Buku Ajar Kajian Kebijakan Pendidikan di Indonesia	Dr. Agus Machfud Fauzi, M.Si. Silkama Swarizona, S.IP., M.I.P. Mochamad Anif Affandi, S.IP., M.Si.	0016087608 '0025019503 '0007078104	S3 S2 S2	Rp10,700,000.00	Rp7,490,000.00	Rp3,210,000.00
6	2022 Penelitian Kompetitif FISH	2022 Penelitian Dasar (FISH)	FISH	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan S1	Perspsi Pemilih Muda Terhadap Money Politics Pada Pilkada Serentak 2020 Di Jawa Timur	Maya Mustika Kartika Sari, S.Sos., M.I.P. Mirojil Huda, S.IP., M.I.P. Prof. Dr. Warsono, M.S. Agus Salmoko Adi, S.S., M.Si.	0014057403 '0011029104 '0019056003 '0016087208	S2 S2 S3 S2	Rp15,000,000.00	Rp10,500,000.00	Rp4,500,000.00
7	2022 Penelitian Kompetitif FISH	2022 Penelitian Dasar (FISH)	FISH		Pengembangan Buku Ajar Mata Kuliah Kepemimpinan Bagi Mahasiswa Prodi S1 Ilmu Administrasi Negara Jurusan Administrasi Publik Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum	Tauran, S.Sos, M.Soc.Sc M. Noer Falaq Al Amin, S.IP., M.KP. Dr. Suci Megawati, S.IP., M.Si. Trenda Aktiva Oktariyanda, S.AP., M.AP.	0013047602 '0030089501 '0907018601 '0025108901	S2 S2 S3 S2	Rp10,700,000.00	Rp7,490,000.00	Rp3,210,000.00
8	2022 Penelitian Kompetitif FISH	2022 Penelitian Dasar (FISH)	FISH	Pendidikan IPS S2	Pengembangan Bahan Ajar Sejarah Asia Timur	Drs. Nasution, M.Hum., M.Ed., Ph.D. Dra. Sri Mastuti Purwaningsih, M.Hum. Corry Liana, S.Pd., M.Pd.	0002086604 '0015026803 '0015048201	S3 S2 S2	Rp10,700,000.00	Rp7,490,000.00	Rp3,210,000.00
9	2022 Penelitian Kompetitif FISH	2022 Penelitian Dasar (FISH)	FISH	Ilmu Hukum S1	PENYUSUNAN BUKU AJAR PENALARAN DAN ARGUMENTASI HUKUM PADA PROGRAM STUDI ILMU HUKUM UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA	Vita Mahardhika, S.H., M.H. Muh. Ali Masnun, S.H., M.H. Dr. Bachrul Amiq, S.H., M.H. Dr. Hananto Widodo, S.H., M.H. Intan Lovisonnya, SH.,MH.	0009028308 '0007088801 '0721047102 '0003067407 '0007109010	S2 S2 S3 S3 S2	Rp10,700,000.00	Rp7,490,000.00	Rp3,210,000.00
10	2022 Penelitian Kompetitif FISH	2022 Penelitian Dasar (FISH)	FISH	Ilmu Komunikasi S1	Pengembangan Buku Ajar Mata Kuliah Manajemen Industri Media untuk Mahasiswa Ilmu Komunikasi Universitas Negeri Surabaya	Gilang Gusti Aji, S.I.P., M.Si. Vinda Maya Setianingrum, S.Sos., M.A.	0001068804 '0718058005	S2 S2	Rp10,700,000.00	Rp7,490,000.00	Rp3,210,000.00
11	2022 Penelitian Kompetitif FISH	2022 Penelitian Dasar (FISH)	FISH	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan S1	PENGEMBANGAN BUKU AJAR HUKUM KEWARGANEGARAAN BAGI MAHASISWA PRODI S1 PPKn FISH UNESA	Rahman Wijaya, S.H., M.H. Dr. Hj. Raden Roro Nanik Setyowati, M.Si Iman Pasu Marganda Hadliarto Purba, S.H., M.H.	0009118604 '0025086704 '0019098501	S2 S3 S2	Rp10,700,000.00	Rp7,490,000.00	Rp3,210,000.00
12	2022 Penelitian Kompetitif FISH	2022 Penelitian Dasar (FISH)	FISH	Ilmu Komunikasi S1	Studi Kelayakan Bahan Ajar Dalam Pengembangan Buku Ajar Marketing Politik	Awang Dharmawan, S.Ikom., M.A. Gilang Gusti Aji, S.I.P., M.Si.	0005078802 '0001068804	S2 S2	Rp10,700,000.00	Rp7,490,000.00	Rp3,210,000.00
13	2022 Penelitian Kompetitif FISH	2022 Penelitian Dasar (FISH)	FISH	Ilmu Administrasi Negara S1	PENERAPAN PELAYANAN VIA ONLINE DUKCAPIL "PLAVON" DITINJAU DARI RESPON MASYARAKATNYA (STUDI KASUS DI KABUPATEN SIDOARJO)	Trenda Aktiva Oktariyanda, S.AP., M.AP. Dr. Suci Megawati, S.IP., M.Si. Ahmad Nizar Hilmi, S.AP., MPA. Badrudin Kurniawan, S.AP., M.AP.	0025108901 '0907018601 '0012069402 '0029048701	S2 S3 S2 S2	Rp15,000,000.00	Rp10,500,000.00	Rp4,500,000.00
14	2022 Penelitian Kompetitif FISH	2022 Penelitian Dasar (FISH)	FISH	Ilmu Komunikasi S1	JURNALISME ONLINE SEBAGAI KANAL ADVOKASI PEREMPUAN	Putri Ansyiah Rachma Dewi, S.Sos., M.Med.Kom. Awang Dharmawan, S.Ikom., M.A.	0720048401 '0005078802	S2 S2	Rp15,000,000.00	Rp10,500,000.00	Rp4,500,000.00

No.	Program	Skema	Fakultas (Ketua)	Program Studi (Ketua)	Judul Penelitian	Tim Peneliti	NIDN		Pend.	Dana yang disetujui	Dana 70 %	Dana 30 %
15	2022 Penelitian Kompetitif FISH	2022 Penelitian Dasar (FISH)	FISH	Pendidikan IPS S2	Strategi Adaptasi Masyarakat Terhadap Bencana Banjir di Desa Baureno, Kecamatan Jatirejo, Kabupaten Mojokerto	Dr. Ketut Prasetyo, M.S Drs. Bambang Hariyanto, M.Pd Dr. Rindawati, M.Si Dian Ayu Larasati, S.Pd., M.Sc.	0012056022 '0004026506 '0008016211 '0028058803		S3 S2 S3 S2	Rp15,000,000.00	Rp10,500,000.00	Rp4,500,000.00
16	2022 Penelitian Kompetitif FISH	2022 Penelitian Dasar (FISH)	FISH	Ilmu Administrasi Negara S1	Strategi Pengembangan Keunggulan Kompetitif Tenaga Kependidikan Fakultas Ilmu Sosial Dan Hukum Di Era Universitas Negeri Surabaya Menuju Perguruan Tinggi Negeri Badan Hukum	Indah Prabawati, S.Sos., M.Si Sudarmas, S.Sos., M.Pd. Eva Hany Fanida, S.AP., M.AP. Prof. Dr. H. Muhammad Turban Yani, M.A.	0029077404 '0019018306 '0001037704		S2 S2 S2 S3	Rp50,000,000.00	Rp35,000,000.00	Rp15,000,000.00
17	2022 Penelitian Kompetitif FISH	2022 Penelitian Dasar (FISH)	FISH	Ilmu Hukum S1	IMPLEMENTASI PEMBERIAN KESAMAAN KESEMPATAN DAN AKSES MENJALANKAN PEKERJAAN BAGI PEKERJA PENYANDANG DISABILITAS PADA USAHA MIKRO, KECIL, DAN MENENGAH DI KABUPATEN BUTAR	Arinto Nugroho, S.H., S.Pd., M.H. Emmilia Rusdiana, S.H., M.H. Irfi Ronaboyd, S.H., M.H.	'0003018102 '0019067901 '0029108902		S2 S2 S2	Rp15,000,000.00	Rp10,500,000.00	Rp4,500,000.00
18	2022 Penelitian Kompetitif FISH	2022 Penelitian Dasar (FISH)	FISH	Sosiologi S1	Organisasi Sayap Perempuan dan Representasi Politik: Studi Keterlibatan Garita Malahayati dalam Proses Seleksi Calon Legislatif Partai Nahdetyul Wadayan 2019	Mochamad Arif Affandi, S.IP., M.Si. Dr. Agus Machfud Fauzi, M.Si. Silkiana Swarizona, S.IP., M.IP.	'0007078104 '0016087608 '0025019503		S2 S3 S2	Rp15,000,000.00	Rp10,500,000.00	Rp4,500,000.00
19	2022 Penelitian Kompetitif FISH	2022 Penelitian Dasar (FISH)	FISH	Pendidikan Sejarah S1	MEREKONSTRUKSI PERISTIWA DI SURABAYA TAHUN 1945 MELALUI NARASI FOTO	Dr. Wisnu, M.Hum. Esa Putra Bayu Gusti Gineung Patridina, S.S., M.A. Drs. Sumarno, M.Hum.	'0004056411 '0021099004 '0024046501		S3 S2 S2	Rp15,000,000.00	Rp10,500,000.00	Rp4,500,000.00
20	2022 Penelitian Kompetitif FISH	2022 Penelitian Dasar (FISH)	FISH	Sosiologi S1	Konstruksi Sosial Pengusaha UMKM Muslim tentang Pemanfaatan Kredit Perbankan sebagai Pengembangan Modal Wirausaha [Studi Sidoarjo dan Surabaya]	Diyah Utami, S.Sos., M.M. Pambudi Handoyo, S.Sos., M.A.	'0023088008 '0024097604		S2 S2	Rp15,000,000.00	Rp10,500,000.00	Rp4,500,000.00
21	2022 Penelitian Kompetitif FISH	2022 Penelitian Dasar (FISH)	FISH	Pendidikan Geografi S2	Serapan karbondioksida (CO2) di Jl. Dr. Ir. H. Soekarno (MERR) Surabaya	Dr. Muzaynah, S.T., M.T. Dr. Eko Budiyanto, S.Pd., M.Si. Dr. Nugroho Hari Purnomo, S.P., M.Si. Dr. Aida Kurniawati, S.Pd., M.Si.	'0016127003 '0025047408 '0003097408 '0005097404		S3 S3 S3 S3	Rp15,000,000.00	Rp10,500,000.00	Rp4,500,000.00
22	2022 Penelitian Kompetitif FISH	2022 Penelitian Dasar (FISH)	FISH	Ilmu Hukum S1	REDISTRIBUSI TANAH TERLANTAR EKS PERKEBUNAN KARANGNONGKO DESA MODANGAN KECAMATAN NGLGOK KABUPATEN BUTAR	Dita Perwitasari, S.H., M.Kn. Indri Fogar Susilowati, S.H., M.H. Tamsil, S.H., M.H. Mahendra Wardhana, S.H., M.Kn.	'0018068903 '0014117201 '0003046209 '00019108103		S2 S2 S2 S2	Rp15,000,000.00	Rp10,500,000.00	Rp4,500,000.00
23	2022 Penelitian Kompetitif FISH	2022 Penelitian Dasar (FISH)	FISH	Ilmu Administrasi Negara S1	Pengembangan Buku Ajar Inovasi dan Tata Kelola Kebijakan Pemerintahan Desa dari Sudut Pandang Pembangunan Berkelanjutan.	Deby Febrayan Eprillianto, S.Sos., MPA. Galih Wahyu Pradana, S.A.P., M.Si. Ahmad Nizar Hilmi, S.AP., MPA.	'0009049104 '0020049001 '0012069402		S2 S2 S2	Rp10,700,000.00	Rp7,490,000.00	Rp3,210,000.00
24	2022 Penelitian Kompetitif FISH	2022 Penelitian Dasar (FISH)	FISH	Sosiologi S1	INTERNASIONALISASI PENDIDIKAN TINGGI NEGERI: STUDI KASUS UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA	Moh. Mudzakkir, S.Sos., M.A. Arief Sudrajat, S.Art., M.Si. Drs. Martinus Legowo, M.A.	'0028018303 '0001057205 '0001015803		S2 S2 S2	Rp15,000,000.00	Rp10,500,000.00	Rp4,500,000.00
25	2022 Penelitian Kompetitif FISH	2022 Penelitian Dasar (FISH)	FISH	Pendidikan IPS S1	KAJIAN TINDAKAN SOSIAL MASYARAKAT TERHADAP PUNDEN LO SARI KELURAHAN MAOSPATI KABUPATEN MAGETAN	Dr. Kusnul Khotimah, S.Pd., M.Pd. Katon Galih Setyawan, S.Sos., M.Sosio. Drs. Nasution, M.Hum., M.Ed., Ph.D. Prof. Dr. Sarmini, M.Hum.	'0716118802 '0016058703 '0002086604 '0008086803		S3 S2 S3 S3	Rp15,000,000.00	Rp10,500,000.00	Rp4,500,000.00
26	2022 Penelitian Kompetitif FISH	2022 Penelitian Dasar (FISH)	FISH	Sosiologi S1	LEISURE TIME MAHASISWA BIDIK MISI FISH-UNESA di ERA PEMBELAJARAN OFFLINE DI LINGKUNGAN KAMPUS	Farid Pribadi, S.Sos., M.Sosio. Esa Putra Bayu Gusti Gineung Patridina, S.S., M.A. Agung Stiawan, S.Pd., M.Pd.	'0005118403 '0021099004 '0006128503		S2 S2 S2	Rp15,000,000.00	Rp10,500,000.00	Rp4,500,000.00
27	2022 Penelitian Kompetitif FISH	2022 Penelitian Dasar (FISH)	FISH	Pendidikan IPS S1	PENGEMBANGAN BUKU AJAR MATA KULIAH TEORI SOSIAL DAN BUDAYA UNTUK MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPS FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA	Ali Imron, S.Sos., M.A. Prof. Dr. Sarmini, M.Hum.	'0008088304 '0008086803		S2 S3	Rp10,700,000.00	Rp7,490,000.00	Rp3,210,000.00
28	2022 Penelitian Kompetitif FISH	2022 Penelitian Dasar (FISH)	FISH	Ilmu Administrasi Negara S1	Analisis Kesiapan (E-Readiness) Aparatur Desa dalam Pengelolaan Data Elektronik Sdgs Desa untuk Perencanaan Pembangunan Desa	Muhammad Farid Ma'Yuf, S.Sos., M.AP. Badrudin Kurniawan, S.AP., M.AP. Deby Febrayan Eprillianto, S.Sos., MPA. Tauran, S.Sos., M.Soc.Sc.	'0030057606 '0029048701 '0009049104 '0013047602		S2 S2 S2 S2	Rp15,000,000.00	Rp10,500,000.00	Rp4,500,000.00
29	2022 Penelitian Kompetitif FISH	2022 Penelitian Dasar (FISH)	FISH	Sosiologi S1	Representasi TKW dalam Media Sosial Analisis Wacana Kritis tentang Perlawanan TKW terhadap Ideologi Patriarki Daerah Asalnya	Dr. M. Jacky, S.Sos., M.Si. Farid Pribadi, S.Sos., M.Sosio. Drs. Fransiscus Xaverius Sri Sadewo, M.Si. Refti Handini Listyani, S.Sos., M.Si.	'0009077606 '0005118403 '0015056504 '000408206		S3 S2 S2 S2	Rp15,000,000.00	Rp10,500,000.00	Rp4,500,000.00
30	2022 Penelitian Kompetitif FISH	2022 Penelitian Dasar (FISH)	FISH	Ilmu Hukum S1	PROBLEMATIKA HUKUM PENCABUTAN STATUS KAWASAN EKONOMI KHUSUS DALAM KAITANNYA PENGGUNAAN KEUANGAN NEGARA	Muh. Ali Mastun, S.H., M.H. Eny Sulistyowati, S.H., M.H. Dr. Hj. Siti Nur Azizah, S.H., M.Hum.	'0007088801 '0030076802 '0005097204		S2 S2 S3	Rp15,000,000.00	Rp10,500,000.00	Rp4,500,000.00
31	2022 Penelitian Kompetitif FISH	2022 Penelitian Dasar (FISH)	FISH	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan S1	Pengembangan Bahan Ajar Demokrasi Partisipatoris Sebagai Sumber Belajar Bagi Mahasiswa Prodi PPKn FISH Unesa	Agus Satmoko Adi, S.S., M.Si. M'rojuj Huda, S.IP., M.IP. Maya Mustika Kartika Sari, S.Sos., M.IP.	'0016087208 '0011029104 '0014057403		S2 S2 S2	Rp10,700,000.00	Rp7,490,000.00	Rp3,210,000.00

No.	Program	Skema	Fakultas (Ketua)	Program Studi (Ketua)	Judul Penelitian	Tim Peneliti	NIDN		Pend.	Dana yang disetujui	Dana 70 %	Dana 30 %
32	2022 Penelitian Kompetitif FISH	2022 Penelitian Dasar (FISH)	FISH	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan S1	STRATEGI GURU PPKn DALAM MENGEMBANGKAN KARAKTER DITATA (DISIPLIN, TANGGUNG JAWAB, TAAT PROTOKOL KESEHATAN) PASCA PANDEMI COVID-19 DI KOTA SURABAYA	Listyaningsih, S.Pd., M.Pd. Dr. Harmanto, S.Pd., M.Pd. Drs. I Made Suwanda, M.Si	'0020027505 '0001047104 '0009075708		S2 S3 S2	Rp15,000,000.00	Rp10,500,000.00	Rp4,500,000.00
33	2022 Penelitian Kompetitif FISH	2022 Penelitian Dasar (FISH)	FISH	Pendidikan Geografi S1	Estimasi Daya Dukung Lingkungan Fisik (Physical Carrying Capacity) Kawasan Wisata Pantai Ria Kenjeran Kota Surabaya	Drs. Agus Sutedjo, M.Si Dr. Sri Murtini, M.Si	'0020085904 '0002116703		S2 S3	Rp15,000,000.00	Rp10,500,000.00	Rp4,500,000.00
34	2022 Penelitian Kompetitif FISH	2022 Penelitian Dasar (FISH)	FISH	Pendidikan Geografi S1	PEMODELAN PENANGANAN SAMPAH RAMAH LINGKUNGAN DI KOTA SURABAYA	Dian Ayu Larasati, S.Pd., M.Sc. Drs. Bambang Hariyanto, M.Pd.	'0028058803 '0004026506		S2 S2	Rp15,000,000.00	Rp10,500,000.00	Rp4,500,000.00
35	2022 Penelitian Kompetitif FISH	2022 Penelitian Dasar (FISH)	FISH	Pendidikan Sejarah S1	DARI GEROBAG DORONG KE RESTORAN MEWAH	Drs. Artono, M.Hum Septina Alrianingrum, S.S., M.Pd. Drs. Agus Trilaksana, M.Hum.	'0004066508 '0011097203 '0024126703		S2 S2 S2	Rp15,000,000.00	Rp10,500,000.00	Rp4,500,000.00
36	2022 Penelitian Kompetitif FISH	2022 Penelitian Dasar (FISH)	FISH	Ilmu Hukum S1	Kewenangan Penjabat Kepala Daerah Menurut Undang-Undang No. 10 Tahun 2016 tentang Pemilihan Gubernur, Bupati dan Walikota	Dr. Hananto Widodo, S.H., M.H. Dr. Bachrul Amiq, S.H., M.H. Elisabeth Septin Puspoayu, S.H., M.H. Intan Lowsonny, SH, M.H.	'0003067407 '0721047102 '0017098801 '0007109010		S3 S3 S2 S2	Rp15,000,000.00	Rp10,500,000.00	Rp4,500,000.00
37	2022 Penelitian Kompetitif FISH	2022 Penelitian Dasar (FISH)	FISH	Ilmu Komunikasi S1	IMPLEMENTASI KOMUNIKASI PEMASARAN TRIBES OLEH PELAKU UMKM SEBAGAI UPAYA PENINGKATAN KEUNGGULAN BERSAING	Mutiah, S.Sos., M.I.Kom Vinda Maya Setianingrum, S.Sos., M.A. Tsuruyo, S.S., M.A.	'0213018502 '0718058005 '0019028301		S2 S2 S2	Rp15,000,000.00	Rp10,500,000.00	Rp4,500,000.00
38	2022 Penelitian Kompetitif FISH	2022 Penelitian Dasar (FISH)	FISH	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan S1	Pemenuhan Hak Asasi Manusia Penyandang Disabilitas Kaitannya dengan Rencana Aksi Nasional Hak Asasi Manusia di Kota Surabaya	Iman Pasu Marganda Hadiarto Purba, S.H., M.H. Ahmad Nizar Hilmi, S.AP., MPA. Rahman Wijaya, S.H., M.H.	'0019098501 '0012069402 '0009118604		S2 S2 S2	Rp15,000,000.00	Rp10,500,000.00	Rp4,500,000.00
39	2022 Penelitian Kompetitif FISH	2022 Penelitian Dasar (FISH)	FISH	Ilmu Hukum S1	PENYUSUNAN BUKU AJAR HUKUM DIGITAL SOCIETY PADA PROGRAM STUDI ILMU HUKUM UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA	Elisabeth Septin Puspoayu, S.H., M.H. Irfan Ronaboyd, S.H., M.H. Astrid Amidiaputri Hasyiyati, SH., M.Kn. Budi Hermono, S.H., M.H. Dr. Hj. Siti Nur Azizah, S.H., M.Hum.	'0017098801 '0029108902 '0012059701 '0019038002 '0005097204		S2 S2 S2 S2 S3	Rp10,700,000.00	Rp7,490,000.00	Rp3,210,000.00
40	2022 Penelitian Kompetitif FISH	2022 Penelitian Dasar (FISH)	FISH	Ilmu Hukum S1	PROBLEMATIK PETUGAS PEMBIMBING KEMASYARAKATAN BALAI PEMASYARAKATAN (BAPAS) KELAS I SURABAYA DALAM MELAKSANAKAN TUPOKSINYA	Dr. Pudji Astuti, S.H., M.H. Vita Mahardhika, S.H., M.H. Gelar Ali Ahmad, S.H., M.H.	'0027126003 '0009028308 '0010098105		S3 S2 S2	Rp15,000,000.00	Rp10,500,000.00	Rp4,500,000.00
41	2022 Penelitian Kompetitif FISH	2022 Penelitian Dasar (FISH)	FISH	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan S1	Perlindungan Hak Asasi Manusia bagi Anak Jalanan Kaitannya dengan Rencana Aksi Nasional Hak Asasi Manusia di Kota Surabaya	Dr. Hj. Raden Roro Nanik Setyowati, M.Si. Prof. Dr. Samini, M.Hum. Iman Pasu Marganda Hadiarto Purba, S.H., M.H.	'0025086704 '0008086803 '0019098501		S3 S3 S2	Rp15,000,000.00	Rp10,500,000.00	Rp4,500,000.00
42	2022 Penelitian Kompetitif FISH	2022 Penelitian Dasar (FISH)	FISH	Pendidikan Sejarah S1	PENGEMBANGAN BUKU AJAR MAHASISWA SEJARAH ASIA BARAT TEMA KONFLIK ISRAEL DAN PALESTINA DAN PERAN PBB	Drs. Agus Trilaksana, M.Hum. Drs. Artono, M.Hum.	'0024126703 '0004066508		S2 S2	Rp10,700,000.00	Rp7,490,000.00	Rp3,210,000.00
43	2022 Penelitian Kompetitif FISH	2022 Penelitian Dasar (FISH)	FISH	Ilmu Hukum S1	TINJAUAN YURIDIS PERCERAIAN BEDA AGAMA PADA PEMELUK AGAMA ISLAM DAN KATOLIK	Budi Hermono, S.H., M.H. Nurul Hikmah, Lc., M.Hi. Astrid Amidiaputri Hasyiyati, SH., M.Kn.	'0019038002 '0024058106 '0012059701		S2 S2 S2	Rp15,000,000.00	Rp10,500,000.00	Rp4,500,000.00
44	2022 Penelitian Kompetitif FISH	2022 Penelitian Dasar (FISH)	FISH	Ilmu Komunikasi S1	MODEL PENGEMBANGAN KOTA KREATIF SURABAYA BERBASIS HEXA HELIX DALAM UPAYA MEWUJUDKAN EKOSISTEM KREATIF	Puspita Sari Sukardani, S.T., M.Med.Kom. Mutiah, S.Sos., M.I.Kom.	'0013118303 '0213018502		S2 S2	Rp15,000,000.00	Rp10,500,000.00	Rp4,500,000.00
45	2022 Penelitian Kompetitif FISH	2022 Penelitian Dasar (FISH)	FISH	Pendidikan Geografi S1	ANALISIS PERTUMBUHAN EKONOMI KABUPATEN PONOROGO	Dra. Ita Mardiani Zain, M.Kes Puspita Sari Sukardani, S.T., M.Med.Kom. Elisabeth Septin Puspoayu, S.H., M.H. Dian Ayu Larasati, S.Pd, M.Sc	0012096504 '0013118303 '0017098801 '0028058803		S2 S2 S2 S2	Rp15,000,000.00	Rp10,500,000.00	Rp4,500,000.00
46	2022 Penelitian Kompetitif FISH	2022 Penelitian Dasar (FISH)	FISH	Ilmu Administrasi Negara S1	Pengaruh Metode Pembayaran Buy The Service (BTS) Dan Waktu Tunggu Bus Terhadap Kualitas Layanan Bus Trans Semangi Suroboyo	Galih Wahyu Pradana, S.AP, M.Si M. Noer Falaq Al Amin, SIP., M.KP. Dra. Meirinawati, M.AP Tauran, S.Sos., M.Soc.Sc.	0020049001 '0030089501 '0012056804 '0013047602		S2 S2 S2 S2	Rp15,000,000.00	Rp10,500,000.00	Rp4,500,000.00
47	2022 Penelitian Kompetitif FISH	2022 Penelitian Dasar (FISH)	FISH	Pendidikan IPS S2	Pengembangan Desain Model Pemanfaatan Gunung Penangungan Sebagai Wahana Education for Sustainable Development dalam Pendidikan IPS	Dr. Nuansa Bayu Segara, S.Pd., M.Pd. Dr. Agus Suprijono, M.Si Muhammad Ilyas Marzuqi, M.Pd.	'0408018801 '0011016705 '0008058907		S3 S3 S2	Rp15,000,000.00	Rp10,500,000.00	Rp4,500,000.00
48	2022 Penelitian Kompetitif FISH	2022 Penelitian Dasar (FISH)	FISH	Pendidikan Sejarah S1	PEDAGOGIK TRANSFORMATIF : Dampak Alienasi Sosial Pembelajaran Sejarah/IPS di SMP Negeri	Corry Liana, S.Pd., M.Pd. Dra. Sri Mastuti Purwaningsih, M.Hum Riyadi, S.Pd., M.A. Dr. Agus Suprijono, M.Si	'0015048201 '0015026803 '0020068601 '0011016705		S2 S2 S2 S3	Rp15,000,000.00	Rp10,500,000.00	Rp4,500,000.00

No.	Program	Skema	Fakultas (Ketua)	Program Studi (Ketua)	Judul Penelitian	Tim Peneliti	NIDN	Pend.	Dana yang disetujui	Dana 70 %	Dana 30 %
49	2022 Penelitian Kompetitif FISH	2022 Penelitian Dasar (FISH)	FISH	Pendidikan Geografi S2	Pengembangan Bahan Ajar Digital Geografi Transportasi Berbasis STEM	Dr. Sri Murtini, M.Si Dr. Muzayana, S.T., M.T. Drs. Agus Sutedjo, M.Si	'000216703 '0016127003 '0020085904	S3 S3 S2	Rp10.700.000,00	Rp7.490.000,00	Rp3.210.000,00
50	2022 Penelitian Kompetitif FISH	2022 Penelitian Dasar (FISH)	FISH	Pendidikan Geografi S2	ANALISIS KEARIFAN BUDAYA LOKAL SEBAGAI SUMBER DAN NILAI PEMBELAJARAN IPS DI KABUPATEN BOJONEGORO	Dr. Sukma Perdana Prasetya, S.Pd., M.T. Riyadi, S.Pd., M.A. Dr. Ketut Prasetyo, M.S.	'0006128002 '0020068601 '0012056012	S3 S2 S3	Rp15.000.000,00	Rp10.500.000,00	Rp4.500.000,00
51	2022 Penelitian Kompetitif FISH	2022 Penelitian Dasar (FISH)	FISH	Pendidikan Geografi S1	Pengembangan buku ajar pada mata kuliah : PKL / KKL Berupa Buku Pedoman Menganalisis Lanskap di Laboratorium Dan Di Lapangan Mahasiswa S.1 Prodi Pendidikan Geografi, FIS, Unesa Surabaya	Drs. Bambang Hariyanto, M.Pd. Dr. Aida Kurniawati, S.Pd., M.Si Dr. Eko Budiyo, S.Pd., M.Si	'0004026506 '0005097404 '0025047408	S2 S3 S3	Rp10.700.000,00	Rp7.490.000,00	Rp3.210.000,00
52	2022 Penelitian Kompetitif FISH	2022 Penelitian Dasar (FISH)	FISH	Pendidikan Sejarah S1	POLA HIDUP PEMULUNG DI SURABAYA DAN DENPASAR KAJIAN SEJARAH KEHIDUPAN SEHARI-HARI	Dr. Wisnu, M.Hum. Drs. Artono, M.Hum.	'0004056411 '0004066508	S3 S2	Rp20.000.000,00	Rp14.000.000,00	Rp6.000.000,00
53	2022 Penelitian Kompetitif FISH	2022 Penelitian Dasar (FISH)	FISH	Sosiologi S1	IDEOLOGI PATRIARHI DALAM PERTUNJUKAN LAWAK TRADISONAL (ANALISIS DISKURSUS TENTANG SEKSUALITAS DALAM GUYONAN-JAWA DAN BONDRES-BALU)	Farid Pribadi, S.Sos., M.Sosio. Drs. Fransiscus Xaverius Sri Sadewo, M.Si. Arief Sudrajat, S.Ant., M.Si.	'0005118403 '0015056504 '0001057205	S2 S2 S2	Rp20.000.000,00	Rp14.000.000,00	Rp6.000.000,00
54	2022 Penelitian Kompetitif FISH	2022 Penelitian Dasar (FISH)	FISH	Ilmu Hukum S1	MENELUSIK ASPEK HUKUM PENGEMBANGAN VAKSIN DALAM NEGERI DALAM KAITANNYA MEWUJUDKAN KEMANDIRIAN BANGSA	Emmilia Rusdiana, S.H., M.H. Arinto Nugroho, S.H., S.Pd., M.H. Eny Sulistyawati, S.H., M.H. Muh. Ali Masnun, S.H., M.H.	0019067901 '0003018102 '0030076802 '0007088801	S2 S2 S2 S2	Rp20.000.000,00	Rp14.000.000,00	Rp6.000.000,00
55	2022 Penelitian Kompetitif FISH	2022 Penelitian Dasar (FISH)	FISH	Ilmu Administrasi Negara S1	Evaluasi Program Magang Dan Studi Independen Bersertifikat (MSIB) Dalam Meningkatkan Kompetensi Mahasiswa Universitas Negeri Surabaya	Dr. Tjijik Rahaju, M.Si. Eva Hany Fanida, S.AP., M.AP. Muhammad Farid Ma'rif, S.Sos., M.AP. M. Noer Falq Al Amin, SIP., M.KP. Galih Wahyu Pradana, S.A.P., M.Si.	'0028047101 '0019018306 '0030057606 '0030089501 '0020049001	S3 S2 S2 S2 S2	Rp20.000.000,00	Rp14.000.000,00	Rp6.000.000,00
56	2022 Penelitian Kompetitif FISH	2022 Penelitian Dasar (FISH)	FISH	Ilmu Komunikasi S1	Pengembangan Pedoman Kuliah Kerja Nyata Internasional Berbasis MBKM	Tsuruya, S.S., M.A. Dr. Danang Tandyonomanu, S.Sos., M.Si. Gilang Gusti Aji, S.I.P., M.Si.	'0019028301 '0006087109 '0001068804	S2 S3 S2	Rp20.000.000,00	Rp14.000.000,00	Rp6.000.000,00
57	2022 Penelitian Kompetitif FISH	2022 Penelitian Dasar (FISH)	FISH	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan S1	Strategi Pengorganisasian Kurikulum MBKM pada Prodi PPKn di Unesa, Undiksa, Unram dan Ummat	Dr. Harmanto, S.Pd., M.Pd. Dr. Oksiana Jatiningsih, M.Si.	0001047104 '0001106703	S3 S3	Rp20.000.000,00	Rp14.000.000,00	Rp6.000.000,00
58	2022 Penelitian Kompetitif FISH	2022 Penelitian Dasar (FISH)	FISH	Pendidikan IPS S2	PENGEMBANGAN PANDUAN PROYEK INDEPENDEN MBKM BERBASIS UNGGULAN DESA DI WILAYAH KECAMATAN MAOSPATI KABUPATEN MAGETAN UNTUK Mendukung Indikator Kinerja Utama Perguruan Tinggi	Prof. Dr. Sarmini, M.Hum. Dr. Sukma Perdana Prasetya, S.Pd., M.T. Ali Imron, S.Sos., M.A. Agung Stiawan, S.Pd., M.Pd.	'0008086803 '0006128002 '0008088304 '0006128503	S3 S3 S2 S2	Rp20.000.000,00	Rp14.000.000,00	Rp6.000.000,00
59	2022 Penelitian Kompetitif FISH	2022 Penelitian Kolaborasi (FISH)	FISH	Pendidikan Geografi S1	Kajian Kerentanan Sosial Bencana Banjir Berbasis Sistem Informasi Geografi Studi Kasus : Kecamatan Gayungan Kota Surabaya	Dra. Ita Mardiani Zain, M.Kes. Dr. Wiwik Sri Utami, M.P.	0012096504 '0005086705	S2 S3	Rp20.000.000,00	Rp14.000.000,00	Rp6.000.000,00
60	2022 Penelitian Kompetitif FISH	2022 Penelitian Kolaborasi (FISH)	FISH	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan S1	Kebijakan Desa Migrasi Produktif (Desmigratif) Dalam Rangka Pemberdayaan dan Perlindungan Hukum Perempuan Pekerja Migran Indonesia (PMI) di Kabupaten Ponorogo	Dr. Oksiana Jatiningsih, M.Si. Eva Hany Fanida, S.AP., M.AP. Dr. Danang Tandyonomanu, S.Sos., M.Si. Arinto Nugroho, S.H., S.Pd., M.H.	'0001106703 '0019018306 '0006087109 '0003018102	S3 S2 S3 S2	Rp100.000.000,00	Rp70.000.000,00	Rp30.000.000,00
61	2022 Penelitian Kompetitif FISH	2022 Penelitian Kolaborasi (FISH)	FISH	Pendidikan Geografi S1	Efektivitas Program MBKM dalam Meningkatkan Kompetensi Mahasiswa	Dr. Wiwik Sri Utami, M.P. Prof. Dr. H. Muhammad Turhan Yani, M.A. Dra. Ita Mardiani Zain, M.Kes.	'0005086705 '0001037704 '0012096504	S3 S3 S2	Rp100.000.000,00	Rp70.000.000,00	Rp30.000.000,00
62	2022 Penelitian Kompetitif FISH	2022 Penelitian Kolaborasi (FISH)	FISH	Pendidikan Geografi S2	Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Keberlangsungan Pengembangan Pariwisata dan Strategi Kebertahanan Hidup Masyarakat di Bali Indonesia	Dr. Bambang Sigit Widodo, M.Pd. Silkiana Swarizona, S.IP., M.IP. Drs. Agus Sutedjo, M.Si. Dr. Nuansa Bayu Segara, S.Pd., M.Pd.	0003037309 '0025019503 '0020085904 '0408018801	S3 S2 S2 S3	Rp100.000.000,00	Rp70.000.000,00	Rp30.000.000,00
63	2022 Penelitian Kompetitif FISH	2022 Penelitian Kolaborasi (FISH)	FISH	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan S1	MODEL PENDIDIKAN MULTIKULTURAL DALAM TRANSFORMASI PONDOK PESANTREN DI SURABAYA	Prof. Dr. H. Muhammad Turhan Yani, M.A. Ali Imron, S.Sos., M.A. Dr. Bambang Sigit Widodo, M.Pd. Dr. Hj. Siti Nur Azizah, S.H., M.Hum.	0001037704 '0008088304 '0003037309 '0005097204	S3 S2 S3 S3	Rp100.000.000,00	Rp70.000.000,00	Rp30.000.000,00
64	2022 Penelitian Kompetitif FISH	2022 Penelitian Kolaborasi (FISH)	FISH	Pendidikan Geografi S2	PENGUATAN ECOPEGADOGY PADA PEMBELAJARAN IPS DI KECAMATAN MAOSPATI, KABUPATEN MAGETAN	Dr. Sukma Perdana Prasetya, S.Pd., M.T. Drs. Fransiscus Xaverius Sri Sadewo, M.Si. Dra. Ita Mardiani Zain, M.Kes. Drs. Artono, M.Hum. Prof. Dr. Sarmini, M.Hum.	'0006128002 '0015056504 '0012096504 '0004066508 '0008086803	S3 S2 S2 S2 S3	Rp100.000.000,00	Rp70.000.000,00	Rp30.000.000,00

No.	Program	Skema	Fakultas (Ketua)	Program Studi (Ketua)	Judul Penelitian	Tim Peneliti	NIDN	Pend.	Dana yang disetujui	Dana 70 %	Dana 30 %
65	2022 Penelitian Kompetitif FISH	2022 Penelitian Terapan (FISH)	FISH	Ilmu Komunikasi S1	Pengembangan Video Dokumenter Role Model Perkembangan Perekonomian Desa Sidomulyo Kecamatan Silo Kabupaten Jember	Dr. Danang Tandyonomanu, S.Sos., M.Si. Dr. Anam Miftakhul Huda, S.Kom., M.I.Kom. Fuuroyya, S.S., M.A. Gilang Gusti Aji, S.I.P., M.Si. Puspita Sari Sukardani, S.T., M.Med.Kom.	'0006087109 '0731038602 '0019028301 '0001068804 '0013118303	53 53 52 52 52	Rp35.000.000.00	Rp24.500.000.00	Rp10.500.000.00
66	2022 Penelitian Kompetitif FISH	2022 Penelitian Terapan (FISH)	FISH	Pendidikan Geografi S2	Pengembangan Prototype "Smart Groundwater Quality Filtration" berbasis internet of Think (IoT) sebagai pengurang konsentrasi bahan pencemar air bawah tanah karst Gunungsewu	Dr. Eko Budiyanto, S.Pd., M.Si. Dr. Aida Kurniawati, S.Pd., M.Si. Dr. Muzaynah, S.T., M.T.	'0025047408 '0005097404 '0016127003	53 53 53	Rp35.000.000.00	Rp24.500.000.00	Rp10.500.000.00
67	2022 Penelitian Kompetitif FISH	2022 Penelitian Terapan (FISH)	FISH	Pendidikan Geografi S2	Pengembangan Aplikasi E-Monograph Data Administrasi Desa Kedungpeluk Kecamatan Candi Kabupaten Sidoarjo	Dr. Suci Megawati, S.I.P., M.Si. Indah Prabawati, S.Sos., M.Si. Tauran, S.Sos., M.Soc.Sc. M. Noer Falaq Al Amin, S.I.P., M.KP. Deby Febriyan Eprillianto, S.Sos., MPA.	0907018601 '0029077404 '0013047602 '0030089501 '0009049104	53 52 52 52 52	Rp35.000.000.00	Rp24.500.000.00	Rp10.500.000.00
TOTAL DANA									Rp1.500.500.000.00	Rp1.050.350.000.00	Rp450.150.000.00



Salinan sesuai dengan aslinya
Kepala Biro Umum dan Keuangan.

SULAKSONO
NIP.196304091987011001

Ditetapkan di Surabaya
Pada tanggal 20 Juni 2022
REKTOR UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA,

rtd

NURHASAN
NIP.196304291990021001